

טעות היא לא סוף הניסיון.

היא תחילת הלמידה.

בלמידה דיגיטלית,
התגובה לטעות חשובה
לא פחות מהשאלה עצמה.

Feedback Loop



אמרנו "לא נכון". אבל מה לימדנו?

סימון של טעות לא מספיר
לילד מה לא הבין –
או איך להתקדם.



משוב טוב נותן כיוון, לא רק ציון.

רמז קטן. עוד הזדמנות.

לדוגמה: הילד ענה ש- $7 + 5 = 11$.



“נסה להשלים קודם
את 7 ל-10. כמה
נשאר להוסיף?”

נותנים לילד לנסות שוב,
לפני שחושפים את התשובה.

הצליח לתקן? מחזקים את הדרך.

”נכון! השלמת קודם ל-10,
ואז הוספת את מה שנשאר.”

בהמשך, מציעים תרגיל דומה
כדי לבדוק שההבנה נשארה.



**הצלחה מיד אחרי רמז
— היא התחלה —
לא הוכחה לשליטה.**

3 דברים ליישם במוצר

1. לתת כיוון

הסבר קצר או רמז, לא רק נכון או לא נכון.

2. לאפשר תיקון עצמאי

ניסיון נוסף לפני חשיפת התשובה.

3. למדוד שיפור

כמה מהילדים שטעו הצליחו אחרי המשוב?



איפה במוצר שלנו טעות עדיין
מובילה למבוי סתום?